

DES NOUVELLES DE L'ÉCOLE CORAZÓN DE MARÍA DE CAJAMARCA

Katherine TRIO, responsable des parrainages au Pérou

Juin 2021



FRANCE
parrainages

“Un lien qui transforme la vie”

Mario et Carlos peuvent travailler dans une salle de classe nouvellement peinte et équipée.



1. LES CHIFFRES-CLÉS

- Nombre d'élèves : 532

	CLASSE	SECTION	ELEVES/CLASSE	TOTAL	TOTAL
MATERNELLE	« Inicial 1 » (3 ans)	A	26	53	150
		B	27		
	« Inicial 2 » (4 ans)	A	22	44	
		B	22		
	« Inicial 3 » (5 ans)	A	28	53	
		B	29		
PRIMAIRE	1 ^{er} année (6/7 ans)	A	25	51	270
		B	26		
	2 ^{ème} année (7/8 ans)	A	29	56	
		B	27		
	3 ^{ème} année (8/9 ans)	A	28	57	
		B	29		
	4 ^{ème} année (9/10 ans)	A	20	41	
		B	21		
	5 ^{ème} année (10/11 ans)	A	26	26	
		6 ^{ème} année (11/12 ans)	A	19	
	B		20		
	SECONDAIRE	1 ^{er} année (12/13 ans)	I	25	
2 ^{ème} année (13/14 ans)		I	29	29	
3 ^{ème} année (14/15 ans)		I	29	29	
4 ^{ème} année (15/16 ans)		I	29	29	
					TOTAL GENERAL = 532



1. CHIFFRES-CLÉS

- **Nombre de professeurs :** 20 professeurs et 3 auxiliaires

Autre personnel : Une directrice, trois employés de nettoyage, un gardien, quatre cuisinières.



2. LA VIE DES ÉLÈVES

- Selon les consignes du gouvernement, l'école a fermé ses portes depuis mars 2020 et ce, jusqu'à nouvel ordre. Les enfants suivent donc, depuis, l'enseignement à distance. De nombreux enfants ne disposent pas d'internet ou de matériel informatique ils se servent du téléphone portable et regardent le programme télévisé, mis en place par le gouvernement, « Aprendo en casa ».
- **Matières enseignées :** Espagnol, Mathématiques, Histoire, Géographie, Communication, Anglais, Informatique, Religion, Éducation Physique, Travaux Manuels
- **Rythme de la semaine :**
- La matinée commence à 7H30 et finit à 13H30 (avec une pause de 11H30 à 12H).
- L'après-midi est en général consacré aux devoirs et au sport ; il n'est pas rare que les enfants aident leur famille après les cours matinaux.
- **Structures existantes :**
- L'ancienne école de Cajamarca ne répondait plus aux normes du pays et ne pouvait pas répondre aux demandes d'inscription toujours plus nombreuses. Elle a ainsi été détruite, puis reconstruite en 2009. Elle est constituée de plusieurs bâtiments érigés en flan de colline et donc sur plusieurs niveaux.
- L'école « Corazón de María » abrite aujourd'hui 21 classes réparties sur 3 niveaux : la maternelle, le primaire ainsi que le secondaire avec quatre classes récemment ouvertes.
- Dans l'enceinte de l'établissement se trouvent aussi : une bibliothèque, une salle polyvalente, une salle informatique, une salle des professeurs, des bureaux pour la directrice, un bureau pour le comptable, pour la secrétaire et pour les surveillants, une cuisine, des sanitaires, un terrain de sport (pour le volley), une chapelle et le domicile du gardien de l'école.



Des élèves travaillent sur leurs projets lors d'un cours de travaux manuels.



3. Y A-T-IL EU DES TEMPS FORTS CETTE ANNÉE ?

Un événement marquant pour l'école :

Malheureusement la pandémie a bouleversé tous les calendriers et a dû fermer ses portes en mars 2020. heureusement, l'équipe pédagogique motivée, a permis de suivre à distance les enfants.



4. LA SANTÉ DES ÉLÈVES

L'alimentation :

Un petit déjeuner nutritif offert à en temps « normal », est habituellement servi à tous les élèves de maternelle et primaire du lundi au vendredi. Ces repas sont préparés et servis par 6 cuisinières, aidées par les parents des élèves. L'école n'a pas encore de cafétéria et les élèves déjeunent dans leur classe ou dans la salle polyvalente.

Les soins médicaux :

Afin de prévenir les cas de malnutrition, tous les élèves ont été pesés et mesurés. Un carnet de santé est également demandé pour tous les enfants qui ne le possèdent pas.

L'école de Cajamarca coordonne ses efforts auprès du poste médical de Pachacutec, qui lui accorde une aide en matériel médical pour les élèves. Les consultations ophtalmologiques des enfants sont rendues possibles grâce à une convention signée entre l'école et un médecin traitant local.



Les mères des élèves réunies sur le nouveau terrain de l'école. Elles s'y retrouvent habituellement durant la journée pour tisser avec un métier à tisser manuel.



5. LES RÉSULTATS SCOLAIRES AU GLOBAL

Les élèves de l'école de Cajamarca : première génération à accéder à l'éducation

L'établissement "Corazon de Maria" accueille bien souvent la 1ère génération de la famille à accéder à l'école. 25,7 % des habitants de Cajamarca sont analphabètes. Les mauvaises conditions d'apprentissage des écoles situées dans les zones urbaines pauvres, associées aux frais d'inscription élevés et à l'achat de matériel scolaire découragent beaucoup de familles défavorisées d'envoyer leurs enfants à l'école. L'école du Cœur de Marie est donc la fierté de San Vicente, quartier très défavorisé de la ville de Cajamarca.

Les parents de ces garçons et filles n'ont, eux-mêmes, jamais été à l'école et ne peuvent aider le soir leurs enfants dans leurs travaux scolaires car beaucoup d'entre eux ne savent ni lire, ni écrire. Malgré des difficultés de concentration dues à des raisons sociales, familiales et économiques difficiles, les enfants sont très motivés et participent activement aux cours.

Les enseignants de l'école sont tout particulièrement mobilisés pour les enfants et leurs familles :

Ils rencontrent une fois par semaine les mères des enfants au sein de l'école. Un rendez-vous essentiel pour faire le point sur les études des enfants, partager les bons résultats et les progrès à accomplir, motiver les parents et comprendre les difficultés que les enfants peuvent éventuellement vivre au sein de leur famille. Durant ces rencontres, l'école organise des ateliers professionnalisants de couture et de cuisine, pour que les mères des élèves puissent avoir une source de revenus, ainsi que des rencontres afin de traiter de questions liées à l'estime de soi, à l'hygiène ou encore à la lutte contre les violences faites aux femmes.



2. Escribe el número que corresponde a la lectura.

- a) Dos millones trescientos mil noventa. 2 300 019
- b) Veinticinco millones ochenta mil noventa. 26 008 092
- c) Noventa millones. 90 000 000
- d) Dos millones quinientos mil noventa y cinco. 2 500 095
- e) Sesenta mil ciento veinticinco millones quinientos mil. 61 250 500

b) Notación polinómica:

$$3\,456\,890 = 3 \times 10^6 + 4 \times 10^5 + 5 \times 10^4 + 6 \times 10^3 + 8 \times 10^2 + 9 \times 10^1 + 0$$
$$14\,000\,344 = 1 \times 10^7 + 4 \times 10^6 + 0 \times 10^5 + 0 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 4 \times 10^1 + 0$$
$$20\,500 = 2 \times 10^4 + 0 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 0 \times 10^1 + 0$$
$$190\,195 = 1 \times 10^5 + 9 \times 10^4 + 0 \times 10^3 + 1 \times 10^2 + 9 \times 10^1 + 5$$

3. Completa la descomposición del número según se te indique.

a) Notación desarrollada

$$8\,025\,305 = 8\,000\,000 + 20\,000 + 5\,000 + 300 + 5$$

Representación polinómica

$$809\,100\,002 = 8 \times 10^8 + 9 \times 10^7 + 1 \times 10^6 + 0 \times 10^5 + 0 \times 10^4 + 0 \times 10^3 + 0 \times 10^2 + 2 \times 10^1 + 0$$
$$700\,808\,888 = 7 \times 10^8 + 0 \times 10^7 + 0 \times 10^6 + 8 \times 10^5 + 0 \times 10^4 + 8 \times 10^3 + 8 \times 10^2 + 8 \times 10^1 + 8$$
$$997\,000\,082 = 9 \times 10^8 + 9 \times 10^7 + 7 \times 10^6 + 0 \times 10^5 + 0 \times 10^4 + 0 \times 10^3 + 0 \times 10^2 + 8 \times 10^1 + 2$$
$$500\,000\,188 = 5 \times 10^8 + 0 \times 10^7 + 0 \times 10^6 + 0 \times 10^5 + 0 \times 10^4 + 0 \times 10^3 + 1 \times 10^2 + 8 \times 10^1 + 8$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	

L'équipement d'une salle de classe (tables et chaises) a entièrement été financé grâce à l'implication d'une classe de Boulogne-Billancourt.





6. QUEL EST L'IMPACT DU PARRAINAGE SUR L'ÉCOLE ET SES ÉLÈVES ?

Votre parrainage est essentiel pour les élèves de l'école. Vous contribuez ainsi au financement :

- **De la scolarité des élèves** : frais d'inscription, fournitures scolaires (notamment l'achat de matériel scolaire pour la maternelle et le primaire) et achat d'ustensiles de cuisine.
- **Des frais de fonctionnement de l'école** : salaire des professeurs et du personnel, équipement des classes, achat de matériel informatique (nouveaux ordinateurs).



7. QUELS SONT LES PROJETS À VENIR DE L'ÉCOLE ?

Construction de nouvelles salles de classe :

Le besoin le plus urgent concerne la construction de salles de classe dans le nouveau terrain acquis afin d'accueillir les nombreuses demandes d'inscription. Également construire des salles spécialisées : laboratoires, bibliothèque, etc. **170 000,00 euros sont nécessaires pour réaliser ce projet.**

L'école Corazón de María souhaite également réaliser différents projets lorsque des fonds seront disponibles :

- **Santé** : Lutte contre l'anémie pour tous les étudiants de l'école. Coût estimé : 2 600 euros.
- **Sport** : Création d'une salle de sport, achat de tapis, de ballons, d'une balance et de toises.
- **Éducation** : Poursuite de l'équipement de l'école en matériel informatique : achat d'ordinateurs portables, un vidéoprojecteur par classe, etc.
- **Éducation** : Ouverture de cursus de formations professionnelles courtes : secrétariat, pâtisserie, cuisine, etc.

MERCI POUR L'AIDE QUE VOUS APPORTEZ À CES ENFANTS PÉRUVIENS !

Pour soutenir d'autres beaux projets : france-parrainages.org



Quelques élèves en pause devant l'entrée de l'école.

RESTONS EN CONTACT !

RETROUVEZ TOUTES LES ACTUS DU TERRAIN

- suivez-nous sur Facebook :



[/france.parrainages.org](https://www.facebook.com/france.parrainages.org)

- consultez notre site :



france-parrainages.org

CONTACTEZ VOTRE INTERLOCUTRICE :

- Katherine Trio, responsable des parrainages au Pérou
katherine.trio@france-parrainages.org

01 43 90 20 70

